

Российско-таджикское государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов в г.Худжанд имени А.П.Чехова»

Утверждено
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 19.04.2023 г.



УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-08/21 ПР от 09 2023 г.

Директор РТ ГБОУ «СОШ в г.
Худжанд имени А.П. Чехова»

М.Дж. Ходжаева Ходжаева М.Дж.

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

г. Худжанд

Содержание

I Раздел. Аналитическая часть.

1. Введение.
2. Обобщенные результаты самообследования.
 - 2.1. Система управления организации.
 - 2.2. Образовательная деятельность.
 - 2.3. Организация учебного процесса.
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.5. Воспитательная работа.
 - 2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
3. Прогноз дальнейшего развития ОО.

II Раздел. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (таблица)

I Раздел. Аналитическая часть.

1. Введение

Самообследование РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П.Чехова» проводится в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями , внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	российско-таджикское государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова»
Руководитель	Ходжаева Мубина Джалоловна
Адрес организации	Адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, 8 микрорайон, строение 31
Адрес электронной почты	rtsosh-khujand@mail.ru
Учредители	Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования и науки Республики

	Таджикистан
Дата создания	01.09.2022 г.
Лицензия	Т-ИФ № 0002803 от 27.09.2022. Срок действия с 31.08.2022 до 31.08.2027 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3771 от 13.12.2022 г. Серия 90А01 № 0004001

Режим работы образовательного учреждения уровня НОО

Учебные занятия для 1-4-х классов проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Начало учебных занятий для 1 смены в 8 часов 00 минут.

Продолжительность уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4-х уроков в день, и один день в неделю — не более 5-ти уроков, при этом пятый урок — урок физической активности.

В сентябре для первоклассников продолжительность урока 30 минут, в период с октября по декабрь продолжительность урока для первоклассников составляет не более 35 минут, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме — урок-прогулка, урок- экскурсия, урок-викторина, урок-соревнование и т.п.

В январе- мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 40 минут каждый. Обучение в первых классах ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность уроков во 2-х - 4-х классах — 45 минут.

Режим работы образовательного учреждения уровня ООО

Учебные занятия для 5-х – 8-х классов проводятся в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Продолжительность уроков в 5-х – 8-х классах – 45 минут.

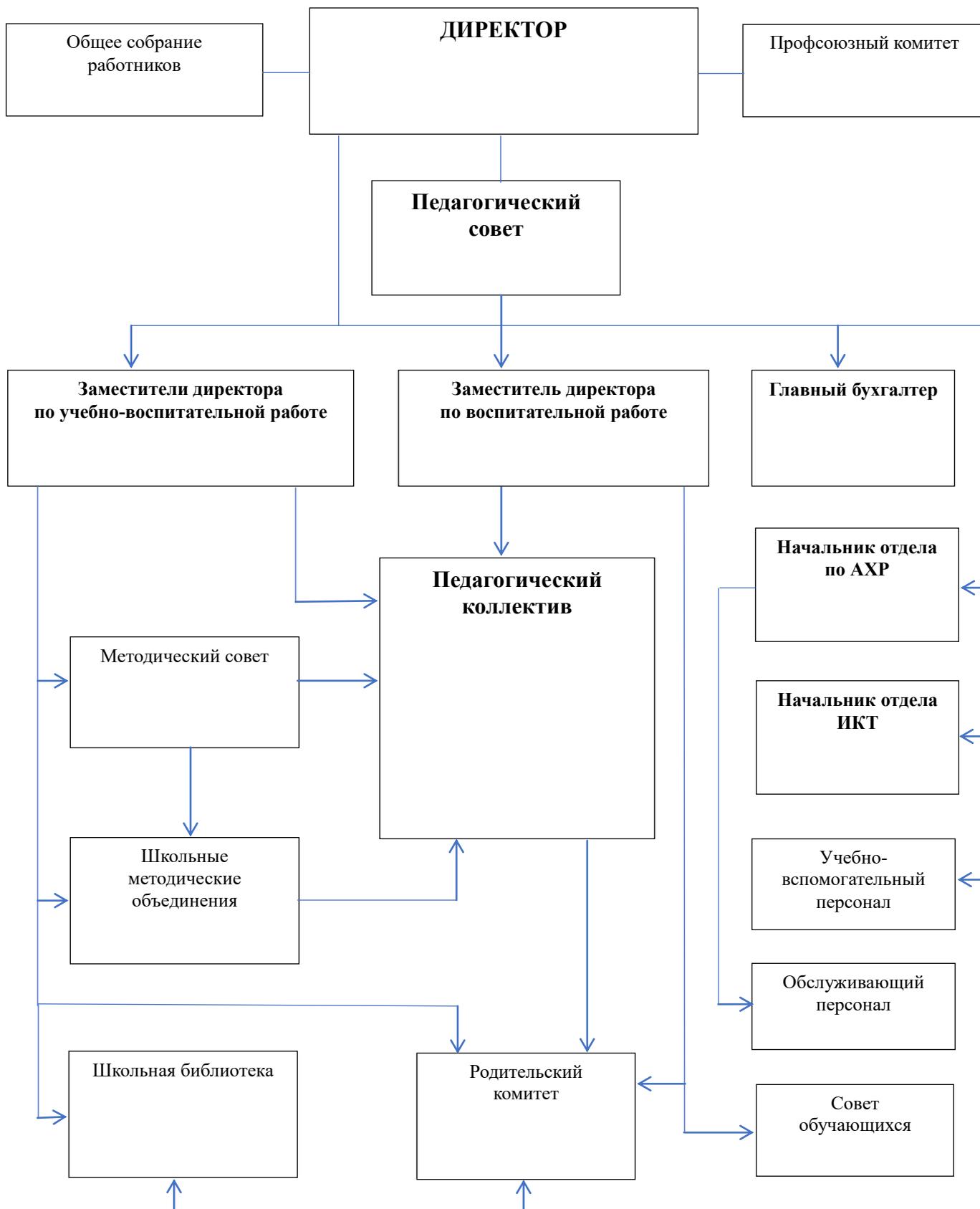
2. Обобщенные результаты самообследования

2.1 Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов гуманизма, демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление сочетает принципы самоуправления коллектива и единоначалия.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова»**



Первый уровень структуры: - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор – главное административное лицо. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные коллегиальные субъекты управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Организация учебно- воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательной деятельности. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Заместители директора являются связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса. Этот уровень представлен также Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методический совет обеспечивает планомерную методическую работу и создаёт эффективную систему для обеспечения профессионального роста педагогов и повышения качества образования.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические структурные подразделения методической службы школы, объединяет учителей одной образовательной области. Информационно- библиотечный центр является консультационной базой эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса. Такая работа направлена на повышение культуры управленческой деятельности, а также ориентирована на качественную подготовку выпускника школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся по содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой

специфичности субъектов, этот уровень скорее можно называть уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предлагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления, который реализует принцип демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В каждом классе функционируют ученические активы. Деятельное участие жизни школы принимают родители (законные представители) обучающихся (родительские комитеты классов).

2.2. Образовательная деятельность

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения планируемых результатов обновленного стандарта образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях.

Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить её результаты можно только с помощью соответствующих образовательных технологий.

В школе используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного подхода, компетентностного подхода, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, интеграционные и другие.

Активная познавательная деятельность обучающихся организуется в различных формах: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков, во внеурочной работе и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования.

В школе используются цифровые образовательные ресурсы (презентации и видеоуроки) для изучения и закрепления материала.

2.3. Организация учебного процесса

Календарный учебный график ОУ является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график составлен на основании следующих документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Устава ОУ.

Календарный учебный график

Этап образовательного процесса	Классы	
	1 класс	2-4 классы
Начало учебного года	01 сентября	
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Государственная итоговая аттестация	-	-
Промежуточная аттестация	25 мая-29 мая	
Окончание учебного года	25 мая	31 мая
	Каникулы	
Осенние	с 30.10.2022 по 07.11.2022 -9 дней	
Зимние	с 30.12.2022 по 08.01.2023 - 10 дней	
Дополнительные	с 20.02.2023 по 26.02.2023 -7 дней	нет
весенние	с 20.03.2023 по 28.04.2023— 9 дней	
Летние	с 01.06.2023 по 31.08.2023	с 01.06.2023 по 31.08.2023
Продолжительность учебных периодов		
1 учебная четверть	8 недель	8 недель
2 учебная четверть	8 недель	8 недель
3 учебная четверть	10 недель, 9 недель у первых классов	10 недель
4 учебная четверть	9 недель, 8 недель у первых классов	9 недель

Расписание учебного дня

Смена	Уроки по расписанию	Внеурочная деятельность
1 смена		
1 класс		
I четверть 1.8.00-8.30 2. 8.40-9.10 динамический час 9.10-9.40 3.9.40-10.10 II четверть 1.8.00-8.40 2.8.45 9.25 динамический час 9.25-9.40 3. 9.40-10.20 4.10.30-11.10 III-VI четверть 1.8.00-8.40 2.8.45-9.25 3.9.35-10.15 4.10.30-11.10 5.11.20-12.00	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	11.30-12.30 Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница
2, 3,4 классы		
1. 8.00-8.45 2. 8.55-9.40 3. 10.00-10.45. 4.11.05-11.50 5. 12.10-12.55	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота	12.30-14.00 Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота

Режим работы образовательного учреждения

Учебные занятия для 1-4-х классов проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Начало учебных занятий для 1 смены в 8 часов 00 минут.

Продолжительность уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4-х уроков в день, и один день в неделю — не более 5-ти уроков, при этом пятый урок — урок физической активности.

В сентябре для первоклассников продолжительность урока 30 минут, в период с октября по декабрь продолжительность урока для первоклассников составляет не более 35 минут, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме — урок-прогулка, урок-экскурсия, урок-викторина, урок-соревнование и т.п.

В январе- мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 40 минут каждый. Обучение в первых классах ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность уроков во 2-х - 4-х классах — 45 минут.

График каникул

каникулы	Сроки каникул				Кол-во дней	Начало занятий	
	Дата начала	День недели	Дата окончания	День недели		дата	День недели
Осенние	30.10.2022	воскресенье	07.11.2022	понедельник	9 дней	08.11.2022	вторник
Зимние	30.12.2022	четверг	08.01.2023	воскресенье	12 дней	11.01.2023	среда
Дополнительные для 1 класса	20.02.2023	понедельник	26.02.2023	воскресенье	7 дней	27.02.2023	понедельник
Весенние	20.03.2023	понедельник	28.04.2023	вторник	9 дней	29.03.2023	среда
Летние	01.06.2023	четверг	31.08.2023	четверг	92 дня		

Промежуточная аттестация организована на основании положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ

	1 классы	2-4 классы
за 1 четверть	-	20.10.2022 по 27.10.2022
за 2 четверть	-	21.12.2022 по 28.12.2022

за 3 четверть	-	с 14.03.2023 по 19.03.2023
за 4 четверть И ГОД	-	с 10.05.2023 по 29.05.2023

Календарный учебный график 5- 8 классов

Этап образовательного процесса	Класс	
	5, 6,7,8	9
Начало учебного года	01 сентября	
Продолжительность учебного года	35 учебных недель	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	6 дней	
Промежуточная аттестация	с 10.05.2023 по 29.05.2023	с 10.05.2023- по 21.05.2023
Окончание учебного года	31 мая	25 мая
Сроки и продолжительность каникул		
Осенние	с 30.10.2022 по 07.11.2022 -9 дней	
Зимние каникулы	с 30.12.2022 по 08.01.2023 - 10 дней	
Весенние каникулы	с 20.03.2023 по 28.03.2023— 9 дней	
Летние каникулы	с 01.06.2023 по 31.08.2023	по 31.08.2022

Продолжительность учебных периодов

	5,6,7,8	9
1 учебная четверть	8 недель	
2 учебная четверть	8 недель	
3 учебная четверть	10 недель	
4 учебная четверть	9 недель	8 недель

Расписание учебного дня

Смена	Уроки по расписанию	Внеурочная деятельность
1 смена		
5-9 классы		
1. 8.00-8.45	Понедельник	14.00-16.00
2. 8.55-9.40	Вторник	Понедельник
3. 10.00-10.45	Среда	Вторник
4.11.05-11.50	Четверг	Среда
5. 12.10-12.55	Пятница	Четверг
6.13.10-13.55	Суббота	Пятница
7. 14.05-14.50		

2. Режим работы образовательного учреждения

Учебные занятия для 5-х – 8-х классов проводятся в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков в 5-х – 8-х классах – 45 минут.

3. График каникул

каникулы	Сроки каникул				Кол-во дней	Начало занятий	
	Дата начала	День недели	Дата окончания	День недели		дата	День недели
Осенние	30.10.2022	воскресенье	07.11.2022	понедельник	9 дней	08.11.2022	вторник
Зимние	30.12.2022	пятница	08.01.2023	воскресенье	12 дней	09.01.2023	Понедельник
Весенние	20.03.2023	понедельник	28.03.2023	вторник	9 дней	29.03.2023	среда
Летние	01.06.2023	четверг	31.08.2023	четверг	92 дня		

Промежуточная аттестация организована на основании положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ

за 1 четверть	20.10.2022 по 27.10.2022
за 2 четверть	18.12.2022 по 28.12.2022
за 3 четверть	с 09.03.2023 по 19.03.2023
за 4 четверть И ГОД	с 02.05.2023 по 29.05.2023 Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах (сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Рособрнадзором).

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план ОУ, реализующего основную образовательную программу начального общего, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке по УМК «Школа России». Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3190 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Русский язык изучается в объеме 5-ти часов. Литературное чтение изучается в объеме 3 часов в 1-3 классах, в 4 классе – 2 часа для образовательных организаций и с учетом примерной программы, УМК «Школа России»: русский язык – В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко; литературное чтение – М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова.

Национальный компонент Республики Таджикистан реализуется через предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по программе «Государственный язык Республики Таджикистан» в объеме 2-х часов в 1-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, изучается в объеме 4 часов с учетом примерной программы и УМК «Школа России» (1-4 классы) М.И. Моро, Бантова М.А., Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлен учебным предметом «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК «Школа России» (1-4 классы) - А.А. Плешаков.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 1 часу в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК «Школа России» (1-4 классы) Технология. Предметная линия учебников под редакцией в соответствии с программой автора Лутцевой Е.А.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», реализуется в 1-4 классах по 2 часа в неделю с учетом примерной программы и УМК Петрова Т.В. Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами:

- музыка по 1 часу в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК Сергеевой Г. П., Критской Е. Д., Шмагиной Т. С.;
- изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК под редакцией Неменского Б.М.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Организация учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования *строится на основе системно-деятельностного подхода.*

Периоды промежуточной аттестации: четверть, год

Формы письменной промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные контрольные работы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положением о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ.

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, с целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы – 7 календарных дней. Продолжительность урока составляет 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут в 3, 4 четверти. Недельная нагрузка для учащихся *первых классов – 21 час.*

Продолжительность учебного года составляет во 2-4 классах 35 недель. Продолжительность урока 45 минут. Недельная нагрузка – *23 часа.*

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока 45 минут.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Русский язык в 5 классе изучается в объёме 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа в неделю с учетом примерной программы и УМК Разумовской.

Литература изучается в 5-6, 9 классах по 3 часа в неделю, 7-8 классах – 2 часа с учетом примерной программы и УМК В. Я. Коровиной.

Национальный компонент Республики Таджикистан реализуется через предметную область «Родной язык и литература на родном языке» по программе «Государственный язык Республики Таджикистан» в количестве 2-х часов в 5-9 классах.

Предметная область «Иностранный язык». Английский язык изучается в 5 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю с учетом примерной программы и УМК Апалькова В.Г.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: «Математика». Изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах с учетом примерной программы и УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б. В 7-9 классах предмет «Математика» состоит из курсов: Алгебра – 3 часа, Геометрия- 2 часа, Вероятность и статистика – 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Предмет «История» изучается на уровне ООО по 2 часа в неделю с учетом примерной программы и УМК по Всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы, УМК История России под редакцией А. А. Данилова.

«Обществознание» (6 - 9 классы) изучается в объеме 1 часа в неделю с учетом примерной программы и УМК О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой.

«География» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах с учетом примерной программы и УМК Николиной В.В.

В предметную область «Естественно – научные предметы» входит «Биология». Изучается в неделю в 5-6 классах по 1 часу, по 2 часа в 7-9 классах с учетом примерной программы и УМК В.В. Пасечника.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность по 1 часу в неделю с учетом авторской программы: Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Музыка в 5-8 классах с учетом примерной программы и УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, изобразительное искусство в 5-7 классах с учетом примерной программы и УМК Б.М. Неменского.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 2 часа в неделю в 5 классах, в 6-9 классах по 1 часу с учетом примерной программы и УМК А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» по

2 часа в неделю в 5-9 классах с учетом примерной программы и УМК Петрова Т.В., ОБЖ реализуется в 8-9 классах с учетом примерной программы и УМК Д.П. Рудакова.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего *реализацию национальных интересов* и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) Республики Таджикистан. На основании анкетирования родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний, с учетом мнения учащихся реализуются: курс «История таджикского народа» в 6, 7 классах по 2 часа, 5,8,9 по часу, курс «География Таджикистана» 2 часа в неделю в 9 классе.

Периоды промежуточной аттестации: четверть, год

Формы письменной промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные контрольные работы.

Формы устной промежуточной аттестации: устный экзамен по билетам (в конце учебного года).

Промежуточная аттестация проходит в конце учебной четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и форм образования).

Итоги 2 учебной четверти 2022-2023 учебного года (декабрь 2022 года)

	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д
На начало четверти	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
На конец четверти	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Выбыло	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
Прибыло	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Окончили										
На «5»						2	2	3	3	2
На «4» и «5»						19	16	17	12	8

С «3»						3	5	4	8	14
Имеют «2»						0	0	0	0	0
качество						87, 5	75	83	65	42
Абсолютная успеваемость						100	100	100	100	100
Пропуски всего	105/ 5	175/ 7	350/1 5	215/ 9	215/ 9	90/ 4	55/ 2	155/ 6	185/ 8	250/ 10
Пропуски по болезни	105\ 5	175/ 7	350/1 5	215/ 9	215/ 9	90/ 4	55/ 2	155/ 6	185/ 8	250/ 10
Без причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
На начало четверти	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
На конец четверти	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Выбыло	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Прибыло	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Окончили										
На «5»	4	0	4	0	4	0	2	1	0	2
На «4» и «5»	8	12	12	14	11	10	12	12	17	5
С «3»	12	12	8	10	9	14	9	11	8	16
Имеют «2», н/а	0	0	0	0	0	0	0	0		0
качество	50	50	67	58	63	42	58	54	71	30
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Пропуски всего	290/1 2	190/ 8	245/1 0	130/ 5	199/ 8	150/ 6	385/1 6	148/ 6	325/3 2	306 /13
Пропуски по болезни	290/1 2	190/ 8	245/1 0	130/ 5	199/ 8	150/ 6	385/1 6	148/ 6	325/3 2	306 /13
Без причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д
На начало	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

четверти										
На конец четверти	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Выбыло	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Прибыло	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Окончили										
На «5»	1	0	1	5	1	0	2	1	1	1
На «4» и «5»	5	17	9	13	10	5	17	5	6	7
С «3»	18	7	14	6	13	16	2	17	16	16
Имеют «2»	0	0	0		0	3	3(рус с яз)	1(рус. Яз, общ., матем).	1(история)	0
качество	25	71	42	75	44	21	79	25	29	33
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	88	88	96	96	100
Пропуски всего	305/13	207/9	168/7	160/7	134/5	188/8	211/9	108/5	143/6	205/9
Пропуски по болезни	305/13	207/9	168/7	160/7	134/5	188/8	211/9	108/5	143/6	205/9
Без причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д
На начало четверти	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
На конец четверти	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Выбыло	0	0	1	0	0	0	1	0	3	2
Прибыло	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1
Окончили										
На «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
На «4» и «5»	4	8	16	6	10	2	5	8	9	8

С «3»	20	13	8	18	13	21	19	16	11	14
Имеют «2»	0	3	5 (алгебра , геометр ия, инф.)	0	1	1(литер а)	0	0	1	1
качество	17	33	21	25	41	8	21	33	48	35
Абсолютн ая успеваемо сть	100	83	79	100	96	96	100	100	96	96
Пропуски всего	115/ 4	180/ 8	253/11	192/ 8	110/4 2	150/6	281/1 2	498/2 1	19 0/8	73 /3
Пропуски по болезни	115/ 4	132/ 5	253/11	192/ 8	110\4 2	150	245/1 0	498/2 1	19 0/8	73 /3
На 1 человека по болезни	0	48	0	0	0		36	0	0	0

	Итого по уровню ООО	2 четверть	1 четверть	Итого по школе	2 четверть	1 четверть
На начало четверти	480			960		
На конец четверти	480			960		
Выбыло	10			18		
Прибыло	10			18		
Окончили:						
<i>На «5»</i>	<i>15</i>	<i>3%</i>	<i>5,2 %</i>	<i>44</i>	<i>5,2%</i>	<i>6,54 %</i>
<i>На «4» и «5»</i>	<i>170</i>	<i>35,4%</i>	<i>43,3 %</i>	<i>355</i>	<i>40 %</i>	<i>46 %</i>
С «3»	275	57 %	41,9 %	415	43,2	41,4%
Имеют «2»	20	4 %	9,5 %	20	2,4	6 %
<i>Качество</i>			<i>48,5 %</i>		<i>47,8%</i>	<i>52,54 %</i>
<i>Абсолютная успеваемость</i>		<i>96%</i>	<i>90,5 %</i>		<i>96 %</i>	<i>94 %</i>
Пропуски всего	3871 (в среднем на одного 8 уроков)			8034 (в среднем на одного 8,4 урока)		
Пропуски по	3787 (в			7950 (в		

болезни	среднем на одного 8 уроков)			среднем на одного 8,3 урока)		
Без причины пропуски	84 (в среднем на одного 0,175 урока)			84 (в среднем на одного 0,08 урока)		

По результатам собеседования с классными руководителями установлено, что обучающиеся и законные представители обучающихся мотивированы на достижение высокого уровня академической успеваемости.

По итогам 2 учебной четверти проведены встречи с законными представителями обучающихся, имеющих затруднения в освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования, с целью определения индивидуальной образовательной траектории ученика.

Проведены собеседования с учителями с целью выявления профессиональных затруднений.

Встречи с родителями показали, что все участники образовательных отношений высоко оценивают возможность получения образования в российско-таджикской школе, где содержание определяется ФГОС Российской Федерации.

В образовательной организации активно используются ресурсы для всестороннего развития личности.

Традиции, формируемые в образовательной организации, способствуют усвоению национальных и общечеловеческих ценностей. Заложенные в них идеи мира, национального единства, патриотизма, дружбы и братства народов, благосостояния, благонравия, справедливости и другие общечеловеческие ценности осваиваются обучающимися в межкультурном пространстве школы.

2.5. Воспитательная работа по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин страны, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях Таджикского народа и многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС РФ:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие воспитательную деятельность школы :

- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Устав РТ ГБОУ «СОШ им.А.П.Чехова»

Национальная концепция воспитания Республики Таджикистан (далее Концепция) принятая от 3 марта 2006 года определяет нынешнюю и перспективную политику государства в сфере воспитания широких масс населения, в особенности подрастающего поколения. Она упорядочивает суть, цель, задачи и содержание национального воспитания на новом историческом этапе, определяет его роль и значение в формировании личности всесторонне развитого человека. Важнейшими составными частями национального воспитания являются следующие понятия:

- 1.Идейное воспитание.
- 2.Национальное воспитание.
- 3. Воспитание национального самосознания.
- 4.Воспитание патриотизма.
- 5.Нравственное и этическое воспитание.
- 6.Воспитание образованности.
- 7.Правовое воспитание.
- 8.Гуманистическое воспитание.
- 9.Трудовое воспитание и профориентации.
- 10.Экономическое воспитание.
- 11.Экологическое воспитание.
- 12.Политическое воспитание.
- 13.Физическое воспитание.
- 14.Воспитание критического мышления.
- 16.Воспитание терпимости и толерантности.

- 17. Воспитание ответственности.
- 18. Воспитание здорового образа жизни.

Нормативно-правовые документы РТ, регламентирующие воспитательную деятельность школы :

- Закон РТ «Об образовании РТ» от 22.07.2013 №1004
- Закон РТ «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» (от 15.03.2016 г. №1294; от 17.05.2018 г. №1532)
- Закон РТ «О патриотическом воспитании граждан (от 26.12.2022 г.)
- Закон РТ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 2.01.2020 года №1658
- «Национальная стратегия борьбы с экстремизмом и терроризмом на 2021-2025 годы» от 1.06.2021-2025 №187
- «Национальная стратегия борьбы с коррупцией на до 2030 года » от 3.08.2021 №222

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Основные задачи:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа и народа РФ, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям двух народов это РТ и РФ;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022/2023 учебном году:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в РТ ГБОУ «СОШ в г.Худжанд им.А.П.Чехова» «в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина РТ. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на первое полугодие 2022/2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание
8. Работа с родителями
9. Работа с органами самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание
11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
12. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Организаторы воспитательного процесса в РТ ГБОУ «СОШ в г.Худжанд им.А.П.Чехова» в 2022/2023 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Ишматова Шоира Абдуганиевна
- 2) социальный педагог: Пулатова Манижа Юсуфбековна
- 3) психолог: Саидова Мавлудабону Илхомчоновна
- 4) преподаватель ОБЖ: Шамсиев Рустам Улмасович
- 5) старшая вожатая: Махмудова Машохидахон Тоировна
- 6) количество классных руководителей: всего: 40, в 1-4 классах- 20, в 5 – 8 классах: 20.

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цели:

- владение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания,
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта,
- изучение новых подходов к проведению родительских собраний,
- планирование воспитательной работы с учетом современных требований.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Основными направлениями деятельности являются:

- аналитическая и исследовательская деятельность,
взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики,
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий,
 - рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях,
 - анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива,
 - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методик организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

- Инструктивно-методические совещания,
- Изучение руководящих документов и передового педагогического опыта,
- Семинары - практикумы,
- Творческие отчеты классных руководителей,
- Открытые классные часы и мероприятия,
- Лекции, сообщения, доклады,

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В первом полугодии 2022/2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 40 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене-20 человек, в среднем звене – 20.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Уровня воспитанности учащихся,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В первом полугодии 2022/2023 учебном году было проведено 3 заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1 заседание (сентябрь).

1. Цели и задачи, основные направления воспитательной работы в современной школе. Рассмотрение и утверждение воспитательного плана работы на год (докладчик зам.директора по ВР Ишматова Ш.А.)
2. Составление графика открытых классных мероприятий.
3. Составление плана работы ШМО классных руководителей.
4. Разное.

2 заседание (ноябрь).

1. Использование современных технологий в сочетании с традиционными методами при проведении открытых классных часов и мероприятий. (докладчик зам.директора по ВР Ишматова Ш.А.)
2. Особенности взаимоотношений учащегося, учителя и родителя в современной школе. (докладчик Саидова М.И., педагог-психолог)
3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива (круглый стол).
4. Разное.

3 заседание (январь).

1. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы по реализации программы «духовно-нравственного развития». (докладчик кл. руководитель 7 «д» Вахобова М.Т.)
2. Влияние Интернета на подрастающее поколение и методы работы по устранению «интернетозависимости» среди учащихся школы. (докладчик зам.директора по ВР Ишматова Ш.А.)
3. Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни. (докладчик соц. педагог Пулатова М.Ю.)
4. Разное.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю второй четверти 2022 года заместитель директора по ВР Ишматова Ш.А проводила теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы классов.

На данном этапе оценивается:

-информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана, соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов. Проверялись протоколы классных и родительских собраний

Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители: Ионова.С.А-1А, Саркисян А.Н.-1 Б Бузрукова.-4А, Ходжиева И.Н.-5 А.Орифджонова Л.Д.-5Г, Вахобова М.Т.-7Д, Аршиева М.М.-8Б,

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (68%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно- развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В первом полугодии 2022-22 учебного года классными руководителями проведено **680** классных часов. Среди них **обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.** Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. **Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:**

1. «Помнить – значит знать» - все классы (охват – 960 учащихся),
2. «Молодежь против террора» - все классы (охват – 960 учащихся).
3. «День Независимости Таджикистана» все классы (охват – 960 учащихся).
4. «День А.Рудаки»- все классы (охват – 960 учащихся),
5. «День учителя», «День таджикского языка»-все классы (охват -960)
6. «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей -1-8 классы (охват - 960 учащихся),
7. «День Конституции РТ» (охват - 960 учащихся),
8. «День народного единства»- 6 классы (охват – 120 учащихся),
9. «День Президента Республики Таджикистан» - учащиеся 7-х классов 120 учащихся)
10. «День Флага РТ» учащиеся 4 классов (охват-120 учащихся)
11. «Главная профессия на земле – мама!» все классы (охват 960)
12. «Праздник урожая» - учащиеся 8 классов(охват 120 человек)
13. «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата -1-8 классы (охват – 960 учащихся),
14. День конституции Российской Федерации- все классы (охват 960)
15. «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы (охват – 960 учащихся),
16. «Мастерская Деда мороза»- все классы (охват 960 учащихся)

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:

Бузрукова Г.К., Маджидова М.Н., Аршиева М.М., Воронцова М.Л., Негматова М.Р. Исломов М.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. Молодежь против террора» - все классы (охват – 960 учащихся).
2. «День Независимости Таджикистана» все классы (охват – 960 учащихся).
3. . «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей -1-8 классы (охват - 960 учащихся),
4. «День Конституции РТ» (охват - 960 учащихся),
5. «День народного единства»- 6 классы (охват – 120 учащихся),
6. «День Президента Республики Таджикистан» - учащиеся 7-х классов 120 учащихся)
7. «День Флага РТ» учащиеся 4 классов (охват-120 учащихся)
8. «Главная профессия на земле – мама!» все классы (охват 960)
- 9 «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата -1-8 классы (охват – 960 учащихся),
10. День конституции Российской Федерации- все классы (охват 960)

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской

позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой Самадова Д. проводится цикл мероприятий:

1. Выставка ко Дню Независимости Таджикистана»,
2. Выставка ко Дню Президента РТ
3. Выставка, посвященная Дню Единства России
4. Выставка ко Дню Конституции РТ
5. Выставка ко Дню Конституции РФ
6. Выставка посвященная Дню неизвестного солдата.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В ноябре проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Беседа- на классном часе на тему «Профилактика вредных привычек» - учащиеся 8 классов 120 учеников,
2. Круглый стол «Наркотики – зло 21 века» - 7 классы (охват – 23 учащихся)
3. Акция «Здоровым быть модно!» - 2-8 классы -840 учащихся
4. Акция «Зарядка на свежем воздухе»- 5-8 классы - 480 учащихся ,
5. Акция «Общешкольная зарядка»- все классы – 459 учащихся,
6. Классная встреча с Ашуровым Б. (тренером по плаванию) –2б класс (охват 24 учащихся).

Результат:

1. Реализация программы «Единство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 35%. Нет спортивного зала, не хватает гимнастических снарядов, мячей.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. В конце ноября в школе прошел ряд мероприятий посвященный дню матери. «Дня Матери». В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы, новогодние представления. Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены помещения начальной школы.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей посещения учениками -5в-бд дома престарелых (охват – 48 учащихся),
2. Праздник, посвященный Дню учителя – 24 учащихся,
3. Акция «Подари детям счастья» - 4д класс (охват 24 учащихся),
4. Акция «Мир добра»(помощь пожилым)-5 д класс (24учащихся)
6. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери – 1-4 классы (охват 480 учащихся),
7. Участие во всероссийском конкурсе «Скажем коррупции нет» 8 классы – 120 учащихся,
8. Конкурс «Мистер и Миссис осень» 5-6 классы – 240 учащихся, Конкурс «Элегант пара» - 7-8 классы 240 учащихся
9. Акция «Операция чистая школа»-1-8 класса 960 учащихся

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей . Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В декабре в школе проводилась акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. В школе создан отряд «Эколята» на базе -5-8 х классов, волонтерский отряд «Милосердие» под руководством старшей вожатой Махмудовой М.Т.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Конкурс детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы» – 1-4 классы (охват 480 учащихся),

2. Конкурс «Мой домашний питомец»-1-4 классы 480 учащихся
3. Выступления отряда «Эколята» еженедельно на общешкольной линейке- -5-8 классы -48 учащихся,
4. Акция «Чистый класс» 1-8 классы – 960 учащихся,
5. Акция «Забота о птицах» - 5-8 классы – 480 учащихся,

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2022-2023 учебном году организовано в этом направлении 17 внеурочных занятий, которые посещают 95% учащихся.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

1. Участие во всероссийском «Технологическом диктанте» онлайн - 1-8 классы – 960 учащихся.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

С 12 сентября стартовал месячник дорожной безопасности детей. Был издан приказ директором школы, составлен план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, утвержденный директором школы. С обучающимися были проведены инструктажи по соблюдению ПДД, познавательные мероприятия: «по ПДД», Выступление агитбригад по теме: «Соблюдай и знай ПДД». Все обучающиеся приняли активное участие. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. С учениками 5-8 классов проводилась беседа о ПДД с участием начальника отделения агитации и пропаганды ОГИАИ УВД по Согдийской области подполковник милиции Рахимзода К.Р. и полковник Мухаммадиев Н. Они проинформировали обучающихся о дорожно-транспортных происшествиях с участием школьников, задавали вопросы о дорожных знаках, и правил и культуре поведения в транспорте и на улице. 3 сентября 2022 в нашей стране проводился День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день был проведён цикл мероприятий, цель которых: осуждение действий террористов, формирование понимания ценности человеческой жизни. Обучающимся было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьезнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI век. Было отмечено, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной идеологии для нашего общества. Ученики 7-8 классов подготовили стенгазеты, доклады о самых крупных террористических актах во всем мире, прочитали стихи о мире, сыграли сценки. Затем ребята посмотрели видеоролик «Террор в мире» о крупных терактах, произошедших за последние 10 лет.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки, поездки в автогородок.

Учащиеся принимали участие в акциях:

1. «Жизнь без ДТП» - 26 учащихся,
2. Флешмоб «Жизнь без ДТП» - 960 учащихся,
3. Встреча беседа с инспектором ОГАИ УВД Согдийской области подполковник милиции Рахимзода К.Р. и полковник Мухаммадиев Н (охват 240 учащихся),
4. Мероприятие «День рождения ЮИД» - 480 учащихся,
5. «Внимание дети!» - 1-8 классы – 960 учащихся,
6. Общешкольное мероприятие «Безопасность дорожного движения!» - 960 учащихся,
7. Акция «Безопасность на дороге!» - 20 учащихся,
8. Акция «Мы за безопасность детей» - отряд ЮИД – 480 учащихся,
9. Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-8 классах – 960 учащихся.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2022-2023 учебном году в школе осуществляет работу 1 объединение по мультимедийному направлению кружок «Мультимедия» куда входят ученики 6-8 классов.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Название кружка	Руководитель кружка	Количество часов	Количество обучающихся
«Мультимедия »	Мирджумаева Ф.	2	12

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старост».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В первой и второй четверти проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 3 заседаний «Совета старост». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами «Совета старост».

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников. Разработано положение о детской организации:

Отрядов – 4

1. Отряд ЮИД-15 учащихся 5-6 классов;
3. Отряд «Волонтеры»- 15 учащихся, 7-8
3. Отряд «Юные пожарные»-15 учащихся 5-8 классов,
4. Отряд «Эколята»- 15 учащихся 5-6 классов,

Результаты деятельности:

Отряд ЮИД организовывал и проводил все акции и флешмобы по пропаганде БДД, члены отряда являются активными помощниками классных руководителей при подготовке и проведении классных часов по ПДД.

Отряд волонтеров был создан в октябре 2022 года состоит из 15 учеников. За это время они провели акции по сбору мусора вокруг территории школы. Проводилось систематическое посещение старых одиноких людей, оказывается помощь по дому, в огороде и т.д.

Помимо этого оказывается помощь ученикам начальных классов в выпуске стенгазет, в организации праздников, и т.д. За две четверти волонтерский отряд показал себя с самой лучшей стороны, принял участие в самых различных мероприятиях.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

В школе библиотекарем совместно с членами актива классов каждую четверть проводятся рейды по проверке состояния учебников по классам. **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами :**

В ноябре в школе было проведено общешкольное мероприятие – акция «Быть здоровым модно». Каждый класс предоставил стенгазету на данную тему. Лучшие стенгазеты были награждены почетными грамотами со стороны администрации школы.

Результат:

1. В целом школьное самоуправление работает хорошо.
2. Средняя активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Невысокая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 5 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение двух четвертей получали, моральную помощь со стороны образовательного учреждения.

В школе НЕТ детей, находящихся в социально-опасном положении.

На внутришкольном учете в школе нет детей.

На учете ПДН нет детей.

Детей с ОВЗ - 0.

Детей- инвалидов – нет.

Детей из малообеспеченных семей – 2.

Детей из многодетных семей – 448.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях усиления работы социально-психологических служб образовательных учреждений по профилактике и предупреждению тревожности, дезадаптации, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних запланирована и проведена следующая работа.

Психолого-педагогическая работа проводится соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Диагностическая деятельность (в соответствии с планом работы педагога-психолога на конец сентября в начале октября 2022 уч.года проведена диагностика уровня адаптации 1,5,8 классов.

- Коррекционная работа по итогам диагностики планируется на ноябрь-декабрь 2022г.

В первой четверти проводилась работа по психологическому сопровождению учеников 1-х, 5-х классов с целью выявления дезадаптации у детей при переходе к новым условиям обучения, для оказания своевременной психологической и педагогической помощи.

Первый этап исследования проводился в сентябре и октябре. Проводились посещения уроков в 1, 2, 3, 4 классах, беседы с детьми, диагностика с учащимися 1-х классов по выявлению степени адаптации к школьному обучению. Посещение родительских собраний в 1 и 5 классах.

В ноябре с ребятами 5 и 6 общеобразовательных классов провела часы общения: «Шаг к цели», «Самооценка и её роль в жизни человека», цель которых повышение уверенности в себе, признание себя, выработка навыков саморегуляции и самоорганизации. Необходимость проведения такого рода тренингов была вызвана запросами учителей и выявленными случаями дезадаптации обучающихся в 5 классе. Проводила индивидуальную работу с обучающимися разных возрастов по запросам учителей и родителей. Работа с каждым ребенком носила не только диагностический характер, но также и психокоррекционный характер. Так, в индивидуальной беседе выявлялся уровень психосоциальной готовности ребенка, а во время групповых занятий личностные качества учеников: самооценка в межличностных отношениях, коммуникабельность, самопроизвольность.

По анализу психологической работы нужно отметить, что необходимо сделать для результативного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в нашей школе. Это:

1. Успешное и эффективное планирование работы, учитывая практический опыт этого года. В настоящее время изучаю опыт других психологов, собираю методические статьи по этой тематике, методики, программы занятий и по этому направлению уже многое сделано.

2. Создавать условия для повышения комфортности самочувствия детей в школе и сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися.

3. Совершенствовать работу психолого-педагогического консилиума школы.

4. Способствовать функционированию школьной Службы медиации.

5. Учитывать данные психологических исследований в работе с учениками, осуществляя сотрудничество с классными руководителями и учителями – предметниками.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 2 классных тематических родительских собрания.

23 сентября 2022 года было проведено общешкольное родительское собрание, где состоялись выборы председателя родительского комитета. Ежемесячно родительский комитет проводит собрание при участии администрации школы обсуждая важные темы школьной жизни. (Протоколы №2 от 13.10.22, №3 от 21.10.22, №4 от 6.11.22., №5 от 9.12.22.).

В течение первого полугодия года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Роль семьи школы».

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

Во второй четверти проводилось анкетирование родителей: «Роль семьи в воспитании детей»

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -82% (затрудняются сказать 17%, считают класс не дружным - 12%). Комфортно в школе - 91%, не согласны - 9%; взаимопонимание с администрацией находит - 91%, довольны классным руководителем - 95%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за первое полугодие 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За две четверти наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали

возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Широко используется страница в социальных сетях в ВК и ФБ для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Итоги конкурсов первого полугодия 2022 – 2023 учебного года

№	Городские	
1		
2	Соревнования по легкой атлетике	3 место, ученица 6 «В» класса
3	Соревнования открытого первенства по вольной борьбе	2 место, ученик 5 «В» класса
	Областные	
4	Областные соревнования по Дзюдо	1 место, ученик 5 «Г» класса
5	Областные соревнования по Джиужитсу	1 место, ученик 5 «Г» класса
	Республиканские	
6	Республиканские соревнования по Каратэ-до Годзю-рю	1 место, ученик 1 класса
7	Конкурс рисунков посвященному Дню Конституции РФ	1 место, ученик 5 «В» класса
8	Республиканские соревнования по Каратэ-до	1 место, ученик 5 «В» класса
9	Республиканские соревнования УШУ	1 место, ученица 6 «В» класса
10	Республиканские соревнования УШУ	1 место, 5 «В» класса (28.10.2022)
11	Республиканские соревнования по Каратэ-до Годзю-рю	1 место, 5 «Д» класса
12	Республиканский фестиваль «И мы сохраним тебя русская речь» Конкурс чтецов русской классики	2 место, в номинации «Русское поэтическое слово», ученица 8 «В»
13	Республиканский чемпионат по футболу	2 место, ученик 6 «В» класса
	Всероссийские	
14	Всероссийский конкурс, посвященный противодействию	3 место ученики 8«Б» класса по руководством классного

	коррупции	руководителя Аршиевой М.М.
15	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству	1 место, ученик 6 «В» класса
Международные		
16	Международный турнир по футболу FASERAK CUP - 2022	3 место, ученик 7 «Д» класса
17	Международные соревнования по Джиуджитсу в Абудаби	3 место, ученик 6 «Д» класса
18	Всемирная выставка школьного творчества в Китае	1 место, ученица 8 «В» класса

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на второе полугодие 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на первое полугодие 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка на второе полугодие 2022-2023 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

2.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова» приступило к работе 01.09.2022 года.

Кадровый потенциал учреждения характеризуется высоким профессиональным уровнем, в РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова» работает 67 педагогических работников; имеют высшее педагогическое образование, 67 человек (100%), имеют педагогический стаж до 5 лет - 9 человек (13%), от 30 и более лет - 10 человек (15%).

За вышеуказанный период 61 человек (педагоги и руководящий состав) учреждения прошли курсы повышения квалификации, проводимой Институтом дополнительного образования ФГОБОУ ВО «АлтГПУ» на базе Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования Республики Таджикистан, все получили удостоверение о повышении квалификации, что составляет 91 %, из общего количества педагогов и управляющих работников, из них 12 педагогов получили Диплом о профессиональной переподготовке от общего числа педагогических работников.

Педагоги и ученики активно участвуют в различных онлайн-проектах РФ, всероссийских конкурсах для детей и педагогов, Академии педагогических проектов РФ, онлайн-олимпиадах РФ, онлайн-тестированиях РФ, онлайн-курсах РФ, СПО-учим русский язык. Выкладывают свои план-конспекты на сайте infourok.ru.

Учебно- методический комплекс сформирован при участии научного куратора проекта: Алтайского государственного педагогического университета.

Библиотека располагается в одном из классных комнат школы, т. к. сама библиотечная зона находится в процессе строительства. Но укомплектованность книгами, в том числе и учебниками: 19875 экземпляров. Есть читальный зал на 10 посадочных мест. Ученики школы охотно пользуются библиотекой: берут книги для самостоятельного чтения.

Школьный комплекс находится в состоянии строительства. Российско-таджикская школа имени Антона Павловича Чехова в городе Худжанде Республики Таджикистан открыта 1 сентября 2022 года. С 1 сентября в школе введены в эксплуатацию 40 учебных кабинетов, где были размещены 40 классов: по 5 классов каждой параллели с 1-го по 8-ой класс.

Активная деятельность администрации и педагогического коллектива с первого дня работы организовала школьное пространство. В работе школы охвачены все направления организации детского участия: учебно-воспитательная и внеурочная деятельности. Обучающиеся школы проявляют себя во всех направлениях .

Традиции, закладываемые сегодня в школе им. А.П.Чехова, направлены на формирование нравственно-развитой личности, любящей свою Родину, уважающую культуру народов России и культуры других стран, на пробуждение творческой активности и критического мышления учащихся, на выработку навыков жизни в контексте духовной культуры, а также на развитие потребности учащихся к самовыражению через различные формы человеческой деятельности в рамках духовно-нравственного саморазвития.

Школе имени Чехова в Худжанде 4 месяца, но она стала финалистом международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом». Образовательное учреждение участвовало в конкурсе по плану, утвержденному Министерством

образования и науки Республики Таджикистан и Министерством просвещения Российской Федерации.

Активная жизнь школы находит отражение в активной жизненной позиции обучающихся. Достижения обучающихся являются гордостью школы и результатом эффективности реализации Программы развития образовательной организации.

Ученик 5А класса, стал полуфиналистом во Всероссийском фестивале по кибергигиене и работе с большими данными.

Двое учащихся школы стали победителями Международной олимпиады знаний в Анталии: ученица 8Д класса заняла I место в олимпиаде по биологии, а ученик 3В класса занял III место по математике.

Учащиеся 8Б класса стали лауреатами III степени на «Всероссийском конкурсе на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции» в номинации «Принципы жизни (социальный ролик)».

Более 350 учащихся участвовали в Технологическом диктанте- проекте инициативы «Школьники в научно-технической деятельности». Школа удостоена Благодарственного письма.

Ученица 8В класса награждена золотой медалью за участие в 53-ей Всемирной выставке школьного искусства в Китайской Республике. Девочка заняла второе место в общенациональном фестивале Республики Таджикистан «И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово».

В международном конкурсе по русскому языку, проводимом образовательным центром «Эрудит», ученики нашей школы смогли занять 2 третьих места, 3 вторых и 5 первых мест.

В городской олимпиаде по учебным предметам наши ученики стали лауреатами I, II, III степени на семи позициях. Все 3 первые места взяли наши ребята по предмету «Государственный язык».

Школа активно принимает участие в онлайн-олимпиадах платформы УЧИ.РУ, «КЛЕВЕР» и других.

3. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации

Администрацией школы и педагогическим коллективом будут решаться следующие задачи:

- 1) Создание в школе организационно-педагогических условий, в которых могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А. П. Чехова», достигнуты цели образования и максимально использованы все возможные варианты образовательных услуг.
- 2) Создание условий для воспитания обучающихся.

- 3) Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.
- 4) Практическая реализация возможностей творческого развития учащихся в различных видах деятельности.
- 5) Повышение уровня гражданской ответственности учащихся.
- 6) Разработка и реализация комплекса мер по поддержке русского языка и его популяризации.
- 7) Разработка и реализация комплекса мер по поддержке государственного языка Республики Таджикистан.
- 8) Обеспечение доступа учащихся к цифровым инструментам и ресурсам для поддержки в образовательном процессе.
- 9) Разработка и реализация комплекса мер по поддержке обучающихся с ОВЗ.
- 10) Разработка и реализация комплекса мер по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации РТ ГБОУ СОШ им. А.П. Чехова в г. Худжанд Республики Таджикистан, подлежащей самообследованию

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	960 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по результатам I полугодия)	399 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Нет человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 человек/ 88,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 человек/46,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	320 человек/ 33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 74 %
1.29.1	Высшая	38 человек/ 57 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 91 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20, 7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м